

# **UEFA konvenció**

**az edzői képezések  
kölsönös elismerése  
vonatkozásában**

Európai Labdarúgó Szövetségek Uniója

## **Bevezető**

### **Az Európai Labdarúgó Szövetségek Uniója, mint jelen konvenció aláírója,**

szeretné bevezetni az UEFA Edzőképzési programot, amely támogatja az európai integrációt és különösképpen a dolgozók szabad mozgását, azzal, hogy kialakít egy általános rendszert a nemzeti szövetségek labdarúgás oktatása és képzése kölcsönös elismerésére.

Mivel már létezik kölcsönösség néhány európai ország között bilaterális egyezményekkel, s mivel az Európai Unió létrehozott egy általános rendszert a szakképesítés és oktatás elismerésére 92/51. számú direktívája alapján, s ez utóbbi biztosít jogi keretet a képzési modellek egységesítéséhez Európában, az UEFA programnak az a célja, hogy kibővítse ezeket az intézkedéseket, s vonjon be minél több nemzeti szövetséget.

Egyetértés van abban, hogy a létező európai oktatási rendszerek és diplomák közötti különbségek akadályt képeznek az edzők szabad mozgásában. Míg bizonyos nemzeti rendszerekben az edzőknek diplomára van szükségük szakmájuk gyakorlásához, más, oktatási rendszer nélküli országok számára előnyös lesz az oktatás szerkezete és színvonala, melyet az UEFA edzőképzéséért felelős hatóságai ellenőrzik és hagyják jóvá, ily módon is garanciát nyújtva, hasonlóan azokhoz, amelyekben szabályozottak a képesítések.

Egyetértés van abban, hogy egy demokratikus és hatékonyan működő egységes európai edzőképző rendszer, melyet az UEFA garantál, a munkaerőpiacot átláthatóvá teszi, és javítja a kölcsönös bizalmat és a szolidaritás érzését a különböző nemzeti szövetségek között. Így az egységes európai edzőképzési rendszerekben kialakul az ekvivalencia elfogadása a különböző nemzeti rendszerek között, miközben megőrzik történelmüket és hagyományukat az egyes nemzeti szövetségek. E tekintetben ez a program a futball fejlődését jelenti, és a nemzetközi kapcsolatok javulását a tapasztalatcsere alapján, mely célok sportbeli és társadalmi okokból is fennállnak.

Egyetértés van abban, hogy az oktatás jelentőségét, mint a tevékenység minden formájának alapját, nem szabad alulértékelni, és különösképpen azt, hogy szükség van az edzőképzés egységes rendszerére, hogy ezzel garantált legyen az európai edzők teljesítményének kvalitása. Az edzőképzés megóvja a játékosokat attól, hogy képzetlen edzőknek legyenek kitéve, akik negatív hatással lehetnének fejlődésükre mind fizikai, mind pedig pszichológiai illetve technikai szempontból.

Egyetértés van abban, hogy egyrészt a labdarúgás egy jelentős szabadidős tevékenység, másrészt azonban a közönség szórakoztatásának egy rendkívül népszerű formája. E program célja, hogy növelje az edzők rangját és képzettségét, akik e sportág szerves részét képezik.

A modern labdarúgás jól képzett profi és amatőr szakembereket követel a pályán és a pályán kívül egyaránt, és az UEFA edzőképzésének szerkezete a mai játék követelményeit kell hogy visszatükrözze egy rendkívül versenyorientált világban.

Ugyancsak egyetértés van abban, hogy a jövő labdarúgásának minősége nagymértékben az edzők kezében van. Döntő szerepük van a játékosok fejlődésében és a mérkőzések kimenetelében. Következésképpen az UEFA edzőképzésének a célja az kell legyen, hogy az edzők kihozzák a játékosokban rejlő tehetséget, ezzel biztosítva, hogy a labdarúgás értéke egyenletesen magas szinten maradjon, és, ha lehetséges, javuljon a képzés színvonala Európában az átképzések/továbbképzések segítségével, ami szerves részét kell képezze egy átfogó edzőképző rendszernek.

**Tekintettel a fentiekre,**

**Az Európai Labdarúgó Szövetségek Uniója és e konvenció aláírói megállapodnak az alábbi általános előírásokban:**

## **I. Fejezet**

### **Hatáskör**

#### **1. cikkely**

Csak a jelenlegi UEFA tagszövetségek lehetnek e **konvenció** részesei.

Minden szerződő fél hozzájárul aláírásával, hogy tiszteletben tartja az UEFA által meghatározott Európai Edzőképzési rendszer alapelveit, és teljesíti a kimondott és implikált kötelezettségeit, hogy elérhesse az alábbiakban leírt célokat.

Ezenkívül, a konvenció aláírásával a felek elfogadják, hogy fenntartás nélkül kölcsönösen elismerik bármely szerződő tagszövetség nemzeti oktatási rendszerét, melyet a JIRA Bizottság kérelme alapján elfogadott az UEFA végrehajtó bizottsága.

## **II. Fejezet**

### **Célok**

#### **2. cikkely**

Garantálni az edzők oktatásának egységes színvonalát az európai minimális szintek meghatározásával.

Létrehozni egy olyan diploma rendszert, melynek fő célja egy kölcsönös megállapodás végrehajtása a nemzeti edződiplomák elismerésében.

Növelni az edzőképző tanfolyamok színvonalát a különböző tagszövetségekben, hogy megalapozzuk és fenntartsuk az európai edzők rangját és szakértelmét a magas szintű európai edzőképzési rendszeren keresztül.

### **III. Fejezet**

#### **Alapelvek**

##### **3. cikkely**

Az UEFA lesz felelős az európai edzőképzési rendszer egységes irányvonalainak kidolgozásáért, míg a nemzeti szövetségek továbbra is irányítják saját edzőképzési rendszerüket, feltéve, hogy ezek összhangban vannak a JIRA Bizottság által meghatározott célkitűzésekkel. A szövetségeket bátorítjuk, tartsák fenn továbbra is saját identitásukat és sajátosságaikat, miközben az UEFA program keretein belül dolgoznak.

Ezen konvenció aláírását megelőzően a tagszövetségek el kell hogy fogadják azokat a rendelkezéseket, szabályokat és adminisztratív intézkedéseket, melyek szükségesek számukra ahhoz, hogy megfeleljenek e konvenciónak és az végrehajtási utasításoknak. A tagszövetségeknek folyamatosan írásban kell tájékoztatniuk a JIRA Bizottságot edzőképzésük nemzeti rendszerével kapcsolatos mindennemű változásról.

E konvenció aláírásával a szerződő szövetségek megállapodnak abban, hogy rendeztek minden belső kérdést oktatási partnereikkel.

Csak a nemzeti szövetség oklevelét ismeri el az UEFA.

Az UEFA közvetlenül nem avatkozik bele az edzőjelöltek oktatásába, mivel ez az adott szövetség irányítása alá tartozik.

A stáb instruktorok oktatását az UEFA és a szerződő tagszövetség közös együttműködésben végzi.

### **IV. Fejezet**

#### **Kompetens testületek**

##### **4. cikkely**

A kompetens testületek, melyek összetételét az UEFA Alapszabálya rögzíti, az alábbiak:

- (1) A JIRA Bizottság, az alábbi felelősségi körökkel.

- (a) Az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottsága irányítása alatt az ellenőr szerepét tölti be az UEFA Edzőképző program vonatkozásában, melyek nemzeti rendszerét javítja;
- (b) E konvenció 2. bekezdése értelmében meghatározza az edzőkkel szemben támasztott minimális követelmények szintjét;
- (c) Meghatározza minden szövetség szintjét a végrehajtási utasítások 3. melléklete értelmében;
- (d) Áttekinti és jóváhagyja a tagszövetségek nemzeti rendszereit;
- (e) Kiosztja a diplomákat az UEFA edzőképzési program kapcsán az UEFA végrehajtó bizottsága nevében;
- (f) Megvizsgál bármely személy vagy tagszövetség által benyújtott panaszokat e konvenció alkalmazási területével kapcsolatban;
- (g) Megvizsgálja azon szövetségek kérelmeit, amelyek részt kívánnak venni e konvencióban a konvenció 5. cikkelye alapján;
- (h) Megvizsgálja azon szövetségek kérelmeit, amelyek szeretnének kilépni e konvencióból a konvenció 6. cikkelye alapján;
- (i) Jelentést készít az UEFA végrehajtó bizottsága és az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottsága részére;
- (j) Módosítja a végrehajtási utasításokat a szerződő tagszövetségekkel egyetértésben;
- (k) Rendez kontinentális tanfolyamokat technikai igazgatók és stáb igazgatók részére;
- (l) Kijelöli a megfelelő szakembereket, akik segítik a szövetségeket;
- (m) Figyelemmel kíséri a szövetségek munkáját, és tanácsadást nyújt a tanfolyamok tartalma, videó összeállítás és oktatási kézikönyvek vonatkozásában.

(2) Az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottsága, az alábbi felelősségi körökkel:

- (a) Jóváhagyja a JIRA Bizottság javaslatait, és ajánlásokat tesz az UEFA végrehajtó bizottságának;
- (b) Rendezi a vitákat a konvenció 7. cikkelye értelmében;
- (c) Visszavonja a helytelenül kiadott diplomákat, továbbá megteszi a szükséges intézkedéseket a konvenció 8. cikkelyében foglaltak értelmében;

(3) Az UEFA végrehajtó bizottsága, az alábbi felelősségi körökkel:

- (a) Megfelelő módon konzultál és részt vesz az UEFA edzőképzési program értékelésével kapcsolatos döntéshozatali eljárásban;
- (b) Megadja a végleges jóváhagyást e konvenció új tagjai számára;
- (c) Végleges döntést hoz azokban a vitákban, melyeket nem rendezett le az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottsága;
- (d) Módosítja e konvenciót;
- (e) Végleges döntést hoz a konvenció 12. cikkelye értelmében.

## **V. Fejezet**

### **Jóváhagyási eljárás**

#### **5. cikkely**

Minden UEFA tagszövetség, amelyik megfelel az UEFA Edzőképzési programja kritériumainak, és tudja biztosítani a képzés szükséges szintjét, jelentkezhet e konvencióba.

Jelentkezést írásban kell benyújtani a JIRA Bizottsághoz a végrehajtási utasítások, 2. mellékletében meghatározott követelményeknek megfelelően.

Egy átmeneti időszak alatt az írásos dokumentumokat ellenőrzik, és a JIRA Bizottság értékeli a program gyakorlati alkalmazását. Ez a testület fogja, amikor szükséges, javasolni az UEFA végrehajtó bizottságának, hogy a szóban forgó szövetséget fogadják el résztvevőként az UEFA edzőképző programjában.

Miután az UEFA végrehajtó bizottsága jóváhagyta, az érintett tagszövetség aláírhatja e konvenciót.

## **VI. Fejezet**

### **Eljárás kilépés esetén**

#### **6. cikkely**

Minden szövetségnek jogában áll bármikor kilépni ebből a konvencióból, feltéve, hogy alkalmazásra kerül a következő eljárás:

Annak a szövetségnek, amelyik szeretne visszalépni e konvencióból, értesítenie kell az UEFA főtitkárságát ajánlott levélben. A konvencióból történő kilépés a JIRA Bizottsághoz beérkezett kilépési kérelmet követő hat hónap után lép hatályba.

A kilépési kérelmet nem fogadják el és nem hatályos, amíg az UEFA végrehajtó bizottsága nem győződik meg arról, hogy a szövetség teljesítette kötelezettségeit az UEFA-val és annak tagjaival szemben e konvenció és végrehajtási utasításai vonatkozásában.

Az edzők jogai védelmének biztosítására minden szövetség, mely kilép a rendszerből, el kell hogy fogadja a többi szerződésben álló szövetség által kibocsátott diploma kölcsönös természetét és tiszteletben kell tartania ezeket a diplomákat, és engedélyeznie kell az edzőknek, hogy teljesítsék jelenlegi munkaszerződésüket. Továbbá minden szövetség, mely e konvenció részese meg kell engedje a kilépő szövetség diplomájával rendelkező dolgozó edzői számára, hogy teljesítsék munkaszerződésüket.

## **VII. Fejezet**

### **Viták**

#### **7. cikkely**

A jelen konvenciót aláíró felek beleegyeznek, hogy az UEFA edzőképzési programmal összefüggő összes felmerülő vitájukat az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottsága rendezze le.

Végső fokon az UEFA végrehajtó bizottsága jogosult végleges és kötelező döntést hozni az UEFA Alapszabály idevonatkozó előírásainak megfelelően.

## **VIII. Fejezet**

### **Szankciók**

#### **8. cikkely**

Abban az esetben, ha egy diplomát jogtalanul ítélték oda, az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottságának jogában áll visszavonni azt a diplomát.

Ha az egyik fél megsérti a konvenciót vagy a végrehajtási utasításokat, az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottságának jogában áll meghozni a következő intézkedéseket és/vagy utasításokat a szerződésben álló tagszövetséggel szemben.

- (a) kiállítani egy figyelmeztetést;
- (b) lefokozni a szövetséget annak edzőképzési szintje vonatkozásában, és ily módon annak képességét az UEFA edzőképzési programjában való részvételre.

Az UEFA végrehajtó bizottsága fenntartja magának a jogot, hogy kizárja azokat a tagszövetségeket, amelyek nem tartják be az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottsága döntéseit.

## **IX. Fejezet**

### **Eljárások módosítások esetén**

#### **9. cikkely**

A szakmai képzés folyamatosan változó szervezetére való tekintettel lennie kell egy eljárásnak a konvenció módosítására. E célból a konvenciót az annak szerves részét képező végrehajtási utasításokkal összhangban kell interpretálni és érteni.

A JIRA Bizottság a szerződő tagszövetséggel egyetértésben felelős a végrehajtási utasítások értelmezéséért és annak bárminemű módosításáért.

Az UEFA végrehajtó bizottsága felelős a jelen konvenció értelmezéséért és annak bárminemű módosításáért.

## **X. Fejezet**

### **Átmeneti rendelkezések**

#### **10. cikkely**

Azokra az edzőkre, akik egy olyan szövetségi diplomával rendelkeznek, ami egy oktatási program eredménye, és ami az UEFA által elfogadott diplomával azonos értékű, kiterjed az UEFA edzőképzési programja. Ők jogosultak dolgozni saját megfelelő szintjükön a jelen konvencióhoz tartozó bármelyik más szövetségen belül.

Azonos értékű diplomával nem rendelkező edzőknek teljesíteniük kell egyik szerződő tagszövetség rendszerének követelményeit ahhoz, hogy az UEFA edzőképzési program nyújtotta előnyöket élvezhessék.

## **XI. Fejezet**

### **Alkalmazandó törvény**

#### **11. cikkely**

Jelen konvenció a svájci törvények hatálya alá esik. Jelen konvenció felei kimondottan elfogadják hogy bármely vitás ügyben, mely köztük és az UEFA között, vagy a felek között felmerül, és amelyeket nem tudnak békésen lerendezni, s melyek megoldatlanok maradnak azután is, hogy az UEFA szabályzatokban előírt összes

eljárást kimerítették, végleges döntést a Lausanne-ban (Svájc) székelő Sport Döntőbírószabályának és szabályzatainak megfelelő összetételű bíróság hoz. Bárminemű fellebbezés rendes bírósághoz kizárt. Felek vállalják, hogy betartják ezen alapszabályt és szabályzatokat, jóhiszeműen elfogadják a kihirdetett ítéletet, és nem akadályozzák annak végrehajtását semmilyen módon.

## **XII. Fejezet**

### **Előre nem látható esetek**

#### **12. cikkely**

Amennyiben bármely képzési ügyben e konvenció, vagy a hozzá tartozó végrehajtási utasítások nem rendelkeznek, az UEFA alapszabálya és szabályzatait kell alkalmazni, ahol alkalmazható, a kérdéses ügyekben. Ha azonban nincs megfelelő előírás az alapszabályban, akkor az UEFA végrehajtó bizottsága jogosult megoldani az ügyet a jog és igazságosság elvei alapján.

## **XIII. Fejezet**

### **Jóváhagyás**

#### **13. cikkely**

Jelen konvenció tartalmát 1997. december 6-án hagyták jóvá Genfben az UEFA végrehajtó bizottságának döntését követően.

## **XIV. Fejezet**

### **Ratifikáció**

#### **14. cikkely**

A jelen konvenció programjához csatlakozó bármely szövetségnek alá kell írnia ezt az eredeti konvenciót vagy a csatolt jegyzőkönyvet. Az adott szövetség elnöke és főtitkára (vagy megfelelője) kézjegyének ellátásával a tagszövetség azonnali hatállyal hozzájárul, hogy elfogadja e konvenció és végrehajtási utasításai teljes tartalmát, jogait és kötelezettségeit bármely jelenlegi formájában. Ezek a végrehajtási utasítások e konvenció szerves részét képezik.

## **XV. Fejezet**

### **Végső határozatok**

#### **15. cikkely**

Ez a konvenció az UEFA három hivatalos nyelvén, angol, francia és német nyelven készült. A konvenció különböző nyelveinek változataiban a szóhasználatban esetlegesen felmerülő bárminemű különbségek esetén az angol változatot kell irányadónak tekinteni.

Ez a változat a hiteles, melyet leraknak az UEFA főtitkárságán, s aláírásával ellátta az UEFA elnöke és főtitkára, továbbá a következő nemzeti szövetségek képviselői: Dánia, Franciaország, Németország, Olaszország, Hollandia és Spanyolország. Az UEFA főtitkársága elküld egy-egy példányt minden aláíró tagszövetségnek.

Aminek bizonyosságául a fent említett UEFA tagszövetségek alulírott elnökei és főtitkárai kézjegyükkel ellátták e konvenciót.

Gent, 1998. január 17.

# **Végrehajtási utasítások**

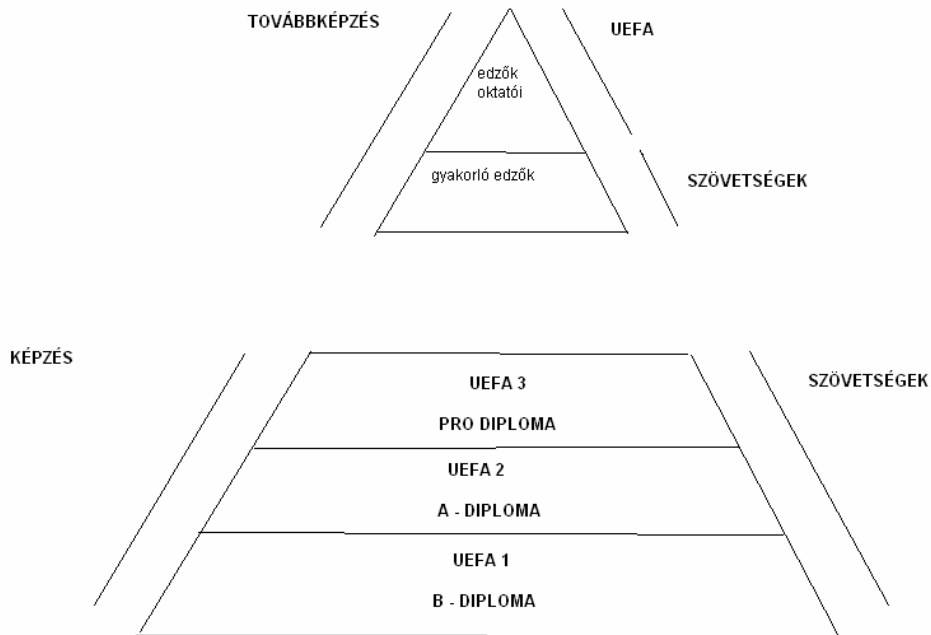
**az UEFA konvencióhoz  
az edzői képesítések  
kölcsönös elismeréséről**

## **Tartalomjegyzék**

1. sz. melléklet: Az alapelvek bemutatása	3
2. sz. melléklet: Jelentkezési procedúra a konvencióhoz csatlakozáshoz	4
3. sz. melléklet: Általános kritériumok a diplomákhoz	5
4. sz. melléklet. Képzési követelmények	6
5. sz. melléklet. A különböződiplomák tartalma	7

# 1. sz. Melléklet

## Az alapelvek illusztrációja



## 2. sz. melléklet

### Jelentkezési procedúra

1. lépés	Az UEFA felkéri a szövetségeket a jelentkezésre
2. lépés	A szövetség benyújtja kérelmét – a diploma tanmenetét az UEFA három hivatalos nyelvének egyikén kell benyújtani – angol, francia vagy német nyelven. (Ha az eredeti szöveg francia vagy német nyelvű, az adminisztratív eljárás végett angol nyelvű fordítást kell készíteni.)
3. lépés	A Jira Bizottság megvizsgálja a szövetség dokumentumait az UEFA iránymutatójával szembeállítva azzal a céllal, hogy ideiglenes jóváhagyást adhasson az adott diplomát célzó tanfolyamra. Ha szükséges, a Jira Bizottság tanácsot ad fejlesztésre és módosításra, és megvitatja a részleteket a szövetség szakmai képviselőivel.
4. lépés	A diploma tanfolyam befejezését követően a szövetség kérelmezi a teljes jóváhagyást a Jira Bizottságnál. A bizottság egyik tagja látogatást tesz a tanfolyamon, ha szükséges. Azonban a pro szintű tanfolyamokat a Jira képviselők mindenképpen <b>meglátogatják</b> .
5. lépés	A Jira Bizottság készít egy végleges értékelést és, feltéve, hogy nincsenek problémák, javaslatot tesz a szövetség diploma tanfolyamának felvételére az UEFA rendszerbe.
6. lépés	Az UEFA Technikai Fejlesztési Bizottsága, ha elégedett a Jira jelentéssel, ratifikálja a szövetség felvételét, és megerősítést kér az UEFA végrehajtó bizottságától.
7. lépés	Amennyiben egyetért a Technikai Fejlesztés Bizottságával, a végrehajtó bizottság jóváhagyja a szövetség kérelmét és megerősíti annak felvételét a rendszerbe.
8. lépés	A szövetség meghívást kap az UEFA edzőképzési megállapodás aláírására (azaz a konvenció aláírására).
9. lépés	Az UEFA <b>jóváhagyja</b> a szövetség diplomáit B és A szinten, és <b>kiállítja</b> az UEFA dokumentumot PRO és OKTATÓI szintekre.
10. lépés	A szövetség teljes mértékben betartja az UEFA megállapodás feltételeit (azaz a konvencióét) az edzőképzés vonatkozásában és a képesítéssel rendelkező edzők határokon átnyúló mozgásában.

### **3. sz. Melléklet**

#### **Általános kritériumok a diplomák vonatkozásában**

E konvenció céljaira az alábbi négy diplomát / bizonyítványt adjuk:

B diploma  
A diploma  
Pro diploma  
Edzők oktatója bizonyítvány

Az UEFA régióin belül a képzési szintek rendkívül különbözők, és a JIRA Bizottság értékelése alapján három szintet lehet meghatározni:

Néhány szövetség széleskörű támogatásra és irányításra szorul az UEFA részéről ahhoz, hogy felépítse átfogó edzőképző struktúráját. Ezek a szövetségek csak B szintű képzést végezhetnek rövid távon.

Néhány szövetségnek javítania kell tanfolyamai szintjén, ha teljesen integrálódni szeretne az UEFA rendszerbe. Ezek a szövetségek csak B és A szinten képezhetnek edzőket mindaddig, amíg segítséget nem kapnak profi szintű kurzusaik létrehozásához.

Néhány szövetség jogosult a teljes tagságra az UEFA programban, és ezek, amennyiben jóváhagyják őket a rendszerben, irányíthatják és támogathatják a kevésbé fejlett európai tagszövetségeket.

## **4. sz. Melléklet**

### **Képzési követelmények**

	<b>Pro</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Képzés időtartama</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Elmélet (az előadóteremben)</b>	<b>40 %</b>	<b>40 %</b>	<b>40 %</b>
<b>Gyakorlat (a pályán)</b>	<b>40 %</b>	<b>60 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Munkatapasztalat</b>	<b>20 %</b>	<b>---</b>	<b>---</b>
<b>Értékelés (minimum)</b>	<b>6 óra</b>	<b>4 óra</b>	<b>3 óra</b>

- Aktív edzői tapasztalat minimum 1 év minden szint között.

## 5. sz. Melléklet

### A különböző diplomák tartalma

<b>B DIPLOMA – ifjúsági és amatőr</b>	
	<b>Időtartam</b>
<b>ELMÉLETI FOGLALKOZÁSOK</b>	<b>Min. 48 óra</b>
<b>1. A labdarúgás ismerete</b>	
- a játék „olvasása”	
- mérkőzések értékeléséhez útmutató	
- a játék alapelvei (mélység, szélesség, stb.)	
- alapvető technikák/taktikák/stratégiák	
- játékos fejlődési szakaszok	
<b>2. Vezetés</b>	
- az edző szerepe (pl. célok)	
- vezetési elvek	
- tervezés (pl. edzések)	
- erőforrások igénybevétele (pl. felszereltség)	
- a csapatépítés megalapozása	
<b>3. A labdarúgás élettani alapjai / orvostudomány</b>	
- elsősegély	
- a táplálkozás alapjai / folyadék bevitel	
- az erőnléti edzés elvei (utánpótláskorúak és felnőttek)	
- játékos pszichológia	
- gyermekek és ifik fejlődése (fizikai és pszichológiai)	
<b>4. Módszerek oktatása</b>	
- az oktatás alapelvei (pl. visszajelzés)	
- gyakorlatok és játékok / mérkőzések szervezése	
- az utasítások stílusa	
- „Tedd, és ne tedd!” az edzők számára	
<b>5. Játékszabályok</b>	
- a játékvezető szerepe	
- a 17. játékszabály	
- a Fair Play elvek	

<b>GYAKORLATI FOGLALKOZÁSOK</b>	<b>Min. 72 óra</b>
<b>1. Technikai / taktikai</b>	
- csapatszervezés (beleértve a kispályás játékokat)	
- pozíciós edzés (pl. csatár)	
- a kapusfeladatok elvei	
- egyéni ügyesség	
- csapat taktika (pl. tolódás)	
- alapvető stratégiák	
<b>2. Erőnlét a labdarúgásban</b>	
- bemelegítés / levezetés	
- alapvető állóképességi edzés	
- alapvető gyorsaság / gyorsasági állóképesség	
- rugalmasság	
- erő	
- koordináció	
- regeneráció	
<b>3. Gyakorlatok oktatása</b>	
- képzés játékokban (különösen kispályás játékok)	
- alapvető képzési témák (pl. keresztezés és befejezés)	
- technikai / taktikai gyakorlatok (pl. egy az egy ellen)	
- gyakorlatok (pl. lövés)	
<b>ÉRTÉKELÉSEK</b>	<b>Min. 3 óra / jelölt</b>
<b>1. Gyakorlati edzés feladat</b>	30 perc
- utánpótlás és amatőr szintek	
<b>2. Edzéselmélet</b>	1 óra 30 perc
- labdarúgás ismeret	
- csapatvezetés	
- alapvető futball pszichológia	
- oktatási módszerek	
<b>3. Játékszabályok (alpok)</b>	1 óra
<b>4. Képességek bemutatása</b>	
<b>5. A képzési tevékenységek naplója</b>	

<b>A DIPLOMA – top ifjúsági / amatőr</b>	
	<b>Időtartam</b>
<b>ELMÉLETI FOGLALKOZÁSOK</b>	<b>Min. 48 óra</b>
<b>1. - Labdarúgás ismeret</b>	
- formációk / játékrendszerek	
- technikai / taktikai témák (pl. kontra támadás)	
- rögzített játékhelyzetek	
- kapusedzés	
- elemzések fajtái (pl. megfigyelés, következő ellenfél, saját csapat, stb.)	
- csapat stratégiák (pl. presszing)	
- a posztokkal szembeni követelmények (pl. beállós)	
- játékos fejlődés (16+)	
- az élfutball értékelése (pl. trendek)	
- a játék története (pl. stílusok)	
<b>2. Vezetés</b>	
- képességek prezentációja (bemutatók, audiovizuális berendezések, stb.)	
- kommunikáció (pl. az utasítások módszerei)	
- a labdarúgás pszichológiája (pl. ügyesség fejlesztése, motiválás elvei, stb.)	
- tervezés (pl. tábor, szezon, stb.)	
- menedzsment (pl. csapatépítés folyamata, csapatmegbeszélések, a stáb megszervezése, stb.)	
- a labdarúgás filozófiája	
<b>3. A labdarúgás élettana / orvostudomány</b>	
- sérülések alapvető kezelése	
- erőnléti programok (pl. szezon előtt)	
- aerobikus / anaerobikus / izomzati erősítés	
- a teljesítmény tesztelése	
- étel / folyadék igények a labdarúgásban	
- a játék élettani követelményei	
<b>4. Oktatási módszerek</b>	
- játékok oktatása (pl. taktikai témák)	
- kreatív képzés (pl. imaginatív/képzeletből eredő technikák)	
- képzés játékban (pl. kispályás és 11 – 11 ellen)	
- probléma-megoldás (hibák elemzése)	
- a képzés eszközei (pl. felszerelések használata, számok, tér, stb.)	
- edzések megtervezése	
<b>5. Játékszabályok</b>	
- a játékszabályok és az edző (pl. leshelyzetek)	
- oktatási következtetések (pl. új szabály)	
- edzői magatartások (pl. a játékvezetővel, játékosokkal, stb.)	

<b>GYAKORLATI FOGLALKOZÁSOK</b>	<b>Min. 72 óra</b>
<b>1. Technikai / taktikai</b>	
- csapat stratégiák és stílusok (pl. ellentámadások)	
- képzési témák (pl. a játék megfordítása)	
- technika / taktika a kapusedzésben	
- kombinációs játék (pl. 1 – 2 variáció)	
- csapatszervezés, beleértve a rögzített játékhelyzeteket	
- egyéni képzés (pl. csatárok mozgása a 16-oson belül)	
<b>2. Erőnlét a labdarúgásban</b>	
- bemelegítés / levezetés	
- aerobikus képzés (pl. állóképesség)	
- anaerobikus képzés (pl. gyorsaság)	
- izmok képzése (pl. erő)	
- gyakorlatok oktatása	
- felépülés, és regenerációs tevékenységek	
- mérkőzészerű képzés	
<b>3. Gyakorlati oktatás</b>	
- képzés játékban (11 – 11 ellen)	
- képzési témák (pl. ellentámadás)	
- gyakorlatok és a rutin (pl. passzolás)	
- taktikai játékok (pl. presszing)	
<b>ÉRTÉKELÉSEK</b>	<b>Min. 4 óra / jelölt</b>
<b>1. Gyakorlati edzés feladat</b>	<b>1 óra</b>
(technikai / taktikai képzés és edzés játékban)	
<b>2. Edzéselmélet</b>	<b>2 óra</b>
- labdarúgás ismeret	
- vezetés	
- a labdarúgás élettana / orvostudomány	
- oktatási módszerek	
<b>3. Játékszabályok (haladó)</b>	<b>1 óra</b>
<b>4. Mérkőzések értékelése</b>	
<b>5. Képességek – készségek a játékhoz</b>	
<b>6. A képzési tevékenységek naplója</b>	

<b><u>PRO DIPLOMA</u></b>	
	<b>Időtartam</b>
<b>ELMÉLETI FOGLALKOZÁSOK</b>	<b>Min. 96 óra</b>
<b>1. Labdarúgás ismeret</b>	
- élvonalbeli labdarúgás elemzése	
- játéktílusok	
- megfigyelés	
- szerepek játszása	
- technikai és taktikai trendek	
<b>2. Vezetés</b>	
- menedzsment stílusok	
- csapatmegbeszélések	
- válságkezelés / krízis menedzsment	
- vezetői kvalitások	
- tervezés	
- profik motiválása	
- csoportdinamika	
- fegyelem	
- stressz	
- egyéni profilok	
- mentális felkészítés	
- a média	
- az elnökség	
- nyilatkozatok	
- modern technológia	
<b>3. Labdarúgás élettana / orvostudomány</b>	
- táplálkozás	
- felépülés és regeneráció	
- profik kondicionálása	
- sérülések és rehabilitáció	
- dopping ellenőrzés	
- erőnlét tesztelése	
- környezeti problémák	
<b>4. Oktatás</b>	
- problémamegoldás	
- oktatási stílusok	
- felkészülés mérkőzésre	
- specialisták edzései	
- szervezés	

<b>5. A játékszabályok és az edző</b>	
- együttműködés kollégákkal, játékvezetőkkel, játékosokkal	
- a labdarúgás promóciója	
- játékszabályok és a játék szellemisége	
- új javaslatok elemzése	
<b>6. Üzleti menedzsment</b>	
- szövetség és egyesület struktúrája	
- adminisztráció	
- adatok nyilvántartása	
- szerződések és törvények	
- közgazdaságtan	
- iroda megszervezése	
<b>GYAKORLATI FOGLALKOZÁSOK</b>	<b>Min. 96 óra</b>
<b>1. Technikai / taktikai</b>	
- bemelegítések	
- keretek képzése (gyakorlatok, játékok, stb.)	
- állított helyzetek	
- technikai / taktikai témák (pl. kontrák, presszing)	
- specialisták képzései (pl. kapusedzés)	
<b>2. Erőnlét a labdarúgásban</b>	
- profik erőnléti képzése (pl. gyorsaság)	
- profik erőnlétének tesztelése	
- felépülés és regeneráció	
<b>3. Gyakorlati képzés</b>	
- edzések	
- taktikai probléma megoldás	
- keret felkészítése, beleértve a rögzített játékhelyzeteket	
- oktatás mérkőzés alatt	
<b>ÉRTÉKELÉSEK</b>	<b>Mn. 6 óra / jelölt</b>
<b>1. Gyakorlati edzés feladat</b>	<b>2 óra</b>
- edzés, csapatmegbeszélés, oktatás mérkőzés alatt	
<b>2. Edzéselmélet és menedzsment</b>	<b>2 óra</b>
- labdarúgás ismeret	
- élettan	
- vezetés (és pszichológia)	
- oktatási módszerek	
<b>3. Mérkőzés / edzés elemzése – profi szinten (nemzetközi színvonal)</b>	<b>2 óra</b>
<b>4. Tézis</b>	

Jóváhagyott téma	
<b>5. Háttér jelentés</b>	
(tapasztalatok, magatartás a képzésben és játékban)	
<b>6. A képzési tevékenységek naplója</b>	